



OFERTA FORMATIVA 2020

administracion@ipacesl.es // formacion@ipacesl.es

www.ipacesl.es



663 861 152



+34 945 230 996



Ipace Psicología Aplicada

Página 5

Acción tutorial
Acompañamiento a la muerte
Acoso laboral. Mobbing
Adolescencia en Riesgo
Alteraciones en la comunicación en niños y niñas con TEA
Animación, ocio y tiempo libre
Anorexia y bulimia
Apoyo conductual positivo
Asertividad y habilidades sociales
Atención al usuario/a
Autoestima y crecimiento personal

Página 6

Auxiliar de enfermería
Coaching: Como sacar lo mejor de mi equipo
Comprensión evolutiva y dinámica del dibujo infantil
Comunicación aumentativa / Sistemas alternativos de comunicación
Comunicación y relaciones humanas
Conducción y supervisión de equipos
Contención Física
Contención Psicológica y Verbal (Judo verbal)
Creatividad aplicada

Página 7

Dinamización de grupos y reuniones
Discapacidad intelectual
Diseño, formulación y gestión de programas sociosanitarios
Diversidad y comunicación intercultural
Drogodependencias
Duelo en menores
Educación de la voz
Enfermedad de Alzheimer y otras demencias
Educación y orientación sexual
Emergencias y primeros auxilios

Página 8

Enfermedad mental y discapacidad psíquica
Enfermedades mentales: psicosis y neurosis
Enfermedades terminales y cuidados paliativos
Evaluación del desempeño
Fisioterapia general
Formador de Formadores
Fundamento y cuidados básicos de enfermería
Gestión del estrés profesional
Gestión de las Organizaciones
Gestión del tiempo
Grafología aplicada a la infancia y adolescencia

Página 9

Habilidades personales y autonomía personal
Habilidades terapéuticas: psicodrama
Herramientas de Relación con la persona usuaria de Centro Sociosanitario
Herramientas para el educador y la educadora de colectivos de riesgo
Higiene de la columna / Educación postural
Idiomas Aplicados
Innovación, creatividad y eficacia en la gestión
Inteligencia emocional
Intervención educativa con infancia y adolescencia

Página 10

Intervención en drogodependencias
Intervención en ludopatías
Intervención no farmacológica en personas con Demencia
Introducción a la Terapia Sistémica
Juego con las personas mayores
La persona con enfermedad infecciosa
Lenguaje de los signos
Liderazgo y trabajo en equipo
Malos tratos a Personas Mayores: Detección y Prevención
Maltrato entre iguales. Bullying

Página 11

Maltrato infantil y abuso sexual
Manejo de síntomas Conductuales en la Demencia
Manipulación de alimentos
Manualidades aplicadas
Mediación familiar
Mediación social: intercultural
Metodología de las 5 "S"
Mindfulness
Modelo de Atención Gerontológica Centrada en la Persona
Modificación de conducta

Página 12

Monitores/as de educación sexual
Movilización de personas enfermas
Musicoterapia
Nutrición
Nutrición Geriátrica
Ofimática
Parentalidad positiva en la educación y en la prevención social
Pilates
PNL – Programación Neurolingüística

Página 13

Prevención de Riesgos Laborales
Psicología de las personas mayores (psicogeriatría)
Psicología infantil
Psicomotricidad con las personas mayores
Redes sociales y riesgos de Internet
Reiki
Resiliencia
Resolución de conflictos
Reuniones eficaces

Página 14

Risoterapia
Roles de trabajo en equipo – BELBIN
Team Building – Outdoor Training
Técnicas de autocontrol emocional
Técnicas de inserción y orientación laboral
Técnicas de intervención ante conductas desafiantes
Técnicas de relajación y respiración
Terapia ocupacional
Trabajo de memoria con las personas mayores

Página 15

Trabajo en equipo
Trabajo social y educativo con personas migrantes
Trastornos de conducta y discapacidad
Violencia de género
Violencia y agresividad infantil
Yoga

Página 17 - CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

COD. SSCSo208 – ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES (NIVEL 2)

Página 18

COD. SSCBo209 – DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL (NIVEL 2)

COD. SSCBo109 – DINAMIZACIÓN COMUNITARIA (NIVEL 3)

Página 19

COD. SSCBo211 – DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL (NIVEL 2)

COD. SSCGo209 – MEDIACIÓN COMUNITARIA (NIVEL 3)

COD. SSCE0110 – DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (NIVEL 3)

Acción tutorial

El objetivo del curso es dar a conocer a los/as participantes las funciones y tareas del tutor/a y los diferentes ámbitos y modelos de intervención de la Tutoría.

Acompañamiento a la muerte

El objetivo principal es preparar a los/as profesionales que trabajan en el servicio de atención a personas en fase terminal o que tienen la muerte cercana por edad para afrontar adecuadamente las situaciones de pre-mortem y post-mortem.

Acoso laboral. Mobbing

El objetivo primordial del curso es el reconocimiento de situaciones de acoso laboral, así como su identificación, explicación y evitación en casos donde pudiera existir tal

Adolescencia en Riesgo

El principal objetivo del curso es dotar a los/as profesionales que atienden a población adolescente de estrategias y modelos de intervención para poder afrontar de manera adecuada situaciones y conductas desviadas que presentan algunos individuos con respecto al desarrollo normal.

Alteraciones en la comunicación en niños y niñas con TEA

Conocer las características y alteraciones comunicativas de las personas con TEA y las necesidades de apoyo derivadas de ellas y ofrecer principios y estrategias generales de intervención para mejorar su comunicación.

Animación, ocio y tiempo libre

Dotar a los/as profesionales de estrategias para diseñar un programa de animación y ocio en las personas del colectivo en el que trabajan.

Anorexia y bulimia

Los objetivos del curso son reconocer las características Clínicas de la conducta alimentaria, identificar subtipos de los trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y subtipos, bulimia y subtipos; ser capaz de realizar diagnósticos diferenciales y conocer los diferentes campos de intervención.

Apoyo conductual positivo

Aprender las bases del apoyo conductual positivo, adquiriendo los fundamentos teóricos y prácticos necesarios para poder evaluar e intervenir sobre conductas problemáticas.

Asertividad y habilidades sociales

Manejar la cantidad y calidad de las habilidades y competencias sociales de las personas a las que se dirige; ampliando y adecuando su repertorio de comportamientos útiles en situaciones interpersonales y facilitando el mantenimiento de relaciones sociales satisfactorias.

Atención al usuario/a

El objetivo principal es dotar a los/as profesionales de atención directa de habilidades, destrezas, actitudes y técnicas que optimicen la atención de acuerdo a cada tipo de persona usuaria.

Autoestima y crecimiento personal

Proporcionar la adquisición de conocimientos necesarios para comprender el significado y la importancia de la autoestima y dotar a los/as participantes de toda una serie de estrategias y recursos necesarios para potenciar un mayor conocimiento de sí mismos, que les ayude a conseguir un mayor aprecio y aceptación hacia sus propias personas.

Auxiliar de enfermería

El objetivo general del curso es familiarizar al alumno/a con las características y situaciones que se pueden encontrar los profesionales que atienden personas usuarias en su domicilio, aportando conocimientos útiles para el afrontamiento de éstas.

Coaching: Como sacar lo mejor de mi equipo

Entender los fundamentos del Coaching y entrenar las habilidades básicas del coach para poder incorporarlo como metodología de desarrollo y práctica interna en la organización.

Comprensión evolutiva y dinámica del dibujo infantil

Adquirir herramientas para la comprensión de la producción gráfica infantil desde una doble vertiente:

- 1.- Eje evolutivo-madurativo y
- 2.- Eje emocional – cognitivo – conductual para tener un marco conceptual que permita “leer” el dibujo y poder entender el mundo personal del niño/a.

Comunicación aumentativa / Sistemas alternativos de comunicación

El objetivo general del curso es ofrecer a los/las profesionales que atienden a jóvenes y adultos con discapacidad, recursos alternativos comunicativos para desarrollar la tarea diaria a nivel funcional.

Comunicación y relaciones humanas

Desarrollar en los/as participantes aspectos de mejora de la práctica profesional a través de la utilización de habilidades de comunicación, en su vertiente de relación con los/as compañeros/ as de trabajo, y personas usuarias de sus servicios.

Conducción y supervisión de equipos

El principal objetivo del curso es formar a los/las profesionales que dirigen equipos en las nuevas técnicas de dirección, intervención, motivación y evaluación de equipos de trabajo atendiendo a las características propias de cada organización.

Contención Física

El objetivo central del curso es dotar a los/las profesionales que atienden a potenciales colectivos violentos de nuevas técnicas para afrontar situaciones donde se puedan presentar actitudes y/o conductas agresivas. Es una acción complementaria al curso de Contención Psicológica.

Contención Psicológica y Verbal (Judo verbal)

El objetivo principal es dar a conocer las distintas técnicas de contención psicológicas que se pueden aplicar antes de contener mecánicamente a potenciales personas usuarias agresivas. Es una acción formativa complementaria al curso de Contención Física.

Creatividad aplicada

Aportar a los/as participantes herramientas y metodologías para estimular sus capacidades creativas e innovadoras, distinguiendo las fases que componen el proceso del pensamiento creativo.

Dinamización de grupos y reuniones

El objetivo general del curso es dotar a los/las participantes de una serie de técnicas que les permita conducir y dinamizar cualquier tipo de grupo formal o informal con unos objetivos prefijados.

Discapacidad intelectual

El objetivo del curso es presentar el nuevo concepto de Discapacidad Intelectual y los distintos sistemas de valoración, indicadores y tratamientos a aquellos/as profesionales que estén en contacto con personas usuarias con discapacidad

Diseño, formulación y gestión de programas sociosanitarios

El objetivo general del curso es mejorar el rendimiento de los/las profesionales que tienen la necesidad de configurar sistemas de planificación que se adapten perfectamente a los objetivos y estructuras organizativas de las entidades sociales.

Diversidad y comunicación intercultural

El principal objetivo del curso es lograr que los/as alumnos/as del curso tengan una amplia concepción de las diferencias del colectivo que tratan y las consecuentes implicaciones que ello conlleva.

Drogodependencias

El objetivo central del curso es lograr que los/as alumnos/as puedan incorporar nuevos conocimientos, habilidades y actitudes para la intervención con la población drogodependiente.

Duelo en menores

El principal objetivo del curso es preparar psicológicamente a los/las profesionales que deben acompañar niños/as en fase terminal o niños/as que han sufrido pérdidas de seres queridos recientemente.

Educación de la voz

El objetivo principal del curso es facilitar a los/as profesionales que utilizan la voz constantemente en su labor diaria, las herramientas necesarias para adquirir una buena técnica vocal y así evitar patologías derivadas del mal uso o abuso de la voz.

Enfermedad de Alzheimer y otras demencias

El objetivo general del curso es que los/las profesionales de atención directa sepan identificar los principales procesos de demencia y aplicar los recursos necesarios de intervención para cada tipología de paciente.

Educación y orientación sexual

Facilitar a los/as participantes la adquisición de conocimientos teórico-prácticos acerca de la Educación Sexual, suficientemente elaborados a nivel personal para ser aplicados de la forma más beneficiosa, tanto para sí mismo como para las personas usuarias de sus servicios, proporcionando pautas a la hora de abordar cuestiones sexuales

Emergencias y primeros auxilios

El objetivo del curso es aportar los conocimientos básicos para saber distinguir aquellas situaciones que puedan comportar un riesgo para la vida de una persona, mostrando las maniobras básicas sanitarias a realizar y teniendo claras las pautas de actuación correctas en cada momento.

Enfermedad mental y discapacidad psíquica

El objetivo del curso es proporcionar a los/as alumnos/as conocimientos básicos sobre las enfermedades mentales más frecuentes en el entorno laboral y/o las asociadas a trabajadores/as con discapacidad intelectual. Se analizará el nuevo concepto de discapacidad intelectual.

Enfermedades mentales: psicosis y neurosis

El objetivo principal del curso es aportar a los/as alumnos/as un conocimiento básico para saber diferenciar los distintos trastornos mentales, clasificarlos, diagnosticarlos y aplicar los tratamientos adecuados o derivarlos a distintos/as profesionales según cada caso.

Enfermedades terminales y cuidados paliativos

El principal objetivo del curso es aportar a los/as profesionales de atención directa los recursos técnicos y personales para el cuidado integral del/la paciente terminal.

Evaluación del desempeño

Dotar de herramientas, métodos y procedimientos para valorar y estimular el rendimiento de los colaboradores en relación a su desempeño dentro de la organización, así como favorecer el desarrollo de su potencial en el futuro.

Fisioterapia general

El objetivo general del curso es proporcionar los conocimientos y herramientas básicas con los cuales trabaja la fisioterapia en las distintas tipologías de paciente que se puede encontrar un profesional de atención directa

Formador de Formadores

El objetivo principal del curso es incorporar al perfil técnico de los/as participantes los conocimientos para realizar tareas de diseño, impartición, evaluación y seguimiento de acciones formativas.

Fundamento y cuidados básicos de enfermería

Dotar de conocimientos y habilidades básicas para conseguir eficacia y satisfacción en la labor profesional, definiendo su rol: Aplicar conocimientos y técnicas óptimas sobre el cuidado, vigilancia y control de la persona con enfermedad.

Gestión del estrés profesional

El objetivo del curso es aportar a los/as participantes diferentes técnicas y cambios de actitudes para poder disminuir el nivel de estrés causado por motivos profesionales.

Gestión de las Organizaciones

El objetivo general del curso es aportar conocimientos aplicados sobre las distintas áreas de gestión que tienen las organizaciones.

Gestión del tiempo

Facilitar en los/as participantes un mejor uso de su tiempo a través de técnicas y herramientas que permitan una gestión eficaz del mismo.

Grafología aplicada a la infancia y adolescencia

Dotar de herramientas y conocimientos en grafología infantil y adolescente para facilitar un conocimiento más profundo y anticipado sobre los niños/as y adolescentes con que se trabaja, y un mejor entendimiento del mundo interior de los mismos.

Habilidades personales y autonomía personal

El objetivo general del curso es habilitar y capacitar a la persona usuaria con discapacidad con estrategias de enfrentamiento para desarrollarse en su entorno más inmediato, cada vez más complejo y cambiante.

Habilidades terapéuticas: psicodrama

El objetivo del curso es iniciar a los/as profesionales que se dedican a la terapia en la técnica del psicodrama y ver todos los ámbitos donde es posible su aplicación.

Herramientas de Relación con la persona usuaria de Centro Sociosanitario

El objetivo es presentar estrategias y habilidades de comunicación requeridas para la atención personas con dependencia o discapacidad. Señalar distintos aspectos de la discapacidad debida a demencia o patología psiquiátrica

Herramientas para el educador y educadora de colectivos de riesgo

El objetivo del curso es conocer los recursos, modelos de intervención y las metodologías específicas para la inserción laboral de los diferentes colectivos con especiales dificultades de inserción.

Higiene de la columna / Educación postural

El principal objetivo del curso es obtener los conocimientos necesarios para realizar una correcta profilaxis de las posibles lesiones y molestias de la espalda en la realización de la actividad laboral diaria.

Idiomas Aplicados

El objetivo del curso es introducir a los/as alumnos/as en el aprendizaje y posterior utilización de los idiomas que a continuación relacionamos en su entorno de trabajo (inglés, francés, alemán, euskera...).

Innovación, creatividad y eficacia en la gestión

El objetivo general del curso es aprender a gestionar programas que se desarrollan en el seno de la organización con criterios de eficacia, innovación y creatividad. Utilizar la innovación como disciplina de diagnóstico dentro de la organización y facilitadora del cambio.

Inteligencia emocional

El objetivo de este curso es el fomento, desarrollo y robustecimiento de nuestra Inteligencia Emocional, para convertirnos en personas mucho más maduras y eficientes ante los ojos de uno mismo y de los demás, a través del desarrollo del Autoconocimiento, la Autorregulación, la Motivación, la Empatía y las Habilidades Sociales.

Intervención educativa con infancia y adolescencia

El objetivo general del curso es proporcionar a los/as educadores/as que atienden a menores con problemáticas diversas, una actualización sobre la intervención educativa y legislación para mejorar el servicio que se proporciona a las personas usuarias de los diferentes programas.

Intervención en drogodependencias

El objetivo del curso es incorporar nuevos conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la intervención individual y/o grupal con la población drogodependiente a los y las profesionales que intervienen con dicho colectivo.

Intervención en ludopatías

El objetivo del curso es dar asesoramiento, orientación y conocer el tratamiento terapéutico de problemas relacionados con las ludopatías.

Intervención no farmacológica en personas con demencia

El objetivo del curso es conocer los aspectos básicos sobre las demencias y presentar y aplicar diferentes técnicas y estrategias de intervenciones no farmacológicas. Orientar sobre recursos y herramientas de intervención

Introducción a la Terapia Sistémica

El objetivo del curso es aproximar a los/as profesionales a este enfoque terapéutico para facilitar la comunicación interprofesional a través de las actuales redes de apoyo familiar, pudiendo dar así respuesta a las distintas problemáticas sociales.

Juego con las personas mayores

El objetivo central del curso es

ayudar a conceptualizar el juego como herramienta educativa, estimulativa y como estrategia de intervención y motivación de las personas mayores.

La persona con enfermedad infecciosa

Adquirir las habilidades precisas para el cuidado y atención física y psicológica de las personas con una enfermedad infecciosa.

Lenguaje de los signos

El objetivo del curso es dotar a los/as alumnos/as de los conocimientos necesarios para utilizar correctamente los recursos formales del lenguaje de los signos para población sorda.

Liderazgo y trabajo en equipo

El objetivo principal del curso es proporcionar a los/as profesionales las herramientas, técnicas y estrategias más eficaces para poder organizar, conducir y motivar a los equipos de trabajo multidisciplinares que tienen que colaborar conjuntamente.

Malos tratos a Personas mayores: Detección y Prevención

El objetivo general es conocer las características y los tipos de maltrato a las personas mayores con el fin de sensibilizar e informar a los y las profesionales y dotarles de las habilidades e instrumentos para prevenir y detectar casos de malos tratos desde una visión multidisciplinar.

Maltrato entre iguales. Bullying

El objetivo del curso es aportar los conocimientos necesarios que permitan a los/as participantes favorecer la cantidad y calidad de las interacciones en el seno del grupo, como medio para mejorar el clima relacional y la cohesión grupal. Así como conocer y manejar las técnicas y habilidades para abordar de manera efectiva situaciones de conflicto.

Las distintas duraciones de las acciones formativas nos permitirán profundizar en mayor o menor medida sobre los diversos elementos y tratados.

Maltrato infantil y abuso sexual

El objetivo del curso pretende informar sobre el ámbito de los malos tratos a menores para prevenir y detectar precozmente estas situaciones mediante la información y/o formación a los diferentes agentes. De igual forma, desarrollar una conciencia de responsabilidad frente a las situaciones de maltrato infantil (extensiva a todas las personas, profesionales e instituciones), así como informar sobre los canales de derivación –de dichas situaciones- a las instituciones que intervienen en dichos casos

Manejo de síntomas conductuales en la Demencia

Presentar un marco metodológico coherente con los principios del concepto de calidad de vida, tomando conciencia de la situación de las personas con dependencia y alteraciones de conducta y reflexionando acerca de nuestras actitudes frente a ellas.

Analizar posibles causas que originan los síntomas conductuales y dotar de los conocimientos y de las estrategias necesarias para el correcto manejo de los problemas de conducta en personas afectadas por demencias.

Manipulación de alimentos

El objetivo general del curso es dotar a los/as participantes de los conocimientos necesarios según la nueva normativa para el correcto manejo y manipulación de productos alimenticios, y proporcionar el carnet correspondiente.

Manualidades aplicadas

El objetivo general del curso es lograr que los/as alumnos/as puedan manipular una serie de elementos didácticos y decorativos que les sirvan como material de apoyo en la estimulación y potenciación de las habilidades de las personas usuarias.

Mediación familiar

El objetivo general del curso es introducir al alumnado en el concepto básico de conflicto diferenciándolo de la situación problema y de la mediación como técnica de resolución alternativa, dándoles las herramientas básicas para aplicarlas en algunas intervenciones profesionales.

Mediación social: intercultural

El objetivo del curso es aportar a los/as profesionales que en su praxis laboral se encuentran en situaciones de conflicto entre personas de distintas culturas, las estrategias necesarias para la correcta resolución de conflictos. Conocer en profundidad cual es el rol del/la mediador/a social.

de Metodología de las 5 "S"

Dotar de los conocimientos y herramientas necesarias para facilitar la implantación de esta metodología de trabajo en las organizaciones, con la que conseguir entornos más productivos, más seguros y más agradables.

Mindfulness

Entrenar y cultivar la conciencia plena o mindfulness para cultivar recursos internos con los que afrontar de forma más eficaz el estrés, el malestar y el dolor, y para aprender a responder en lugar de reaccionar ante los desafíos.

Modelo de atención Gerontológica Centrada en la persona

El objetivo general del curso es que los/las profesionales del campo de la geriatría conozcan un modelo de atención basado en la dignidad, autonomía personal, bienestar, calidad de vida y derechos y decisiones de la persona usuaria.

Modificación de conducta

El objetivo del curso es capacitar a los/as profesionales en la técnica de modificación de conducta, dirigida a la mejora del desarrollo personal en el entorno social ordinario.

Monitores/as de educación sexual

Facilitar a los/as participantes la adquisición de conocimientos teórico-prácticos acerca de la Educación Sexual, suficientemente elaborados a nivel personal para ser aplicados de la forma más beneficiosa, tanto para sí mismo como para las personas usuarias de sus servicios, así como conocer los fundamentos básicos de la programación, utilización de medios audiovisuales y psicopedagogía de la formación

Mobilización de personas enfermas

El objetivo del curso es dotar a los/as profesionales de atención directa del conocimiento básico de anatomía humana para la consecuente aplicación de las técnicas de movilización de las personas usuarias, evitando así las posibles lesiones tanto del propio personal como de los pacientes.

Musicoterapia

El objetivo principal del curso es introducir a los y las distintos profesionales que trabajan en servicios de atención a la persona en cuáles son las aplicabilidades de dicha técnica según colectivos, objetivos, instrumentos y demás elementos intervinientes. El curso no pretende formar especialistas, solo es una acción formativa introductoria.

Nutrición

El objetivo general del curso es que los/as participantes adquieran nociones básicas sobre las necesidades nutritivas en diferentes situaciones fisiológicas y patológicas y concienciar sobre el papel preventivo de una alimentación equilibrada en el mantenimiento de la salud. Las distintas duraciones nos proporcionan un mayor o menor grado de profundización en las técnicas y planificaciones dietéticas.

Nutrición Geriátrica

El objetivo general de este curso es que los/as participantes adquieran nociones sobre el proceso del envejecimiento, las necesidades nutricionales específicas, las patologías prevalentes y las medidas dietéticas para una mejor calidad de vida de las personas mayores.

Ofimática

Proporcionar a los/as alumnos los conocimientos necesarios para un buen manejo de los siguientes programas (word, excell, acces y power point).

Parentalidad positiva en la educación y en la prevención social

El objetivo general de esta acción formativa es el de conocer herramientas para adquirir una visión positiva de las competencias de la familia con el fin de identificarlas y promoverlas, ya que se trata de un contexto básico de desarrollo de la persona menor de edad. En definitiva desarrollar una parentalidad positiva en la educación y en la prevención social.

Pilates

Prevenir y evitar la aparición de lesiones musculares, y llevar a cabo una adecuada rehabilitación del aparato locomotor, a través de estiramientos y posturas saludables

PNL - Programación Neurolingüística

Desarrollar capacidades personales a través de las oportunidades que ofrece la programación neurolingüística para un mejor desempeño y afrontamiento de los problemas y dificultades del día a día personal y laboral.

Prevención de Riesgos Laborales

El objetivo general de esta acción formativa es el de proporcionar el marco conceptual y legislativo básico que rodea a la prevención de riesgos laborales y dar a conocer las herramientas básicas que permitan el desempeño de funciones preventivas iniciales.

Psicología de las personas mayores (psicogeriatría)

El principal objetivo del curso es aportar un mayor conocimiento a los participantes sobre el proceso normal/anormal de envejecimiento del individuo y técnicas de abordaje adecuadas para la atención a la persona usuaria geriátrica con sintomatologías asociadas.

Psicología infantil

El objetivo del curso es proporcionar conocimientos básicos sobre el desarrollo evolutivo del niño/a y la clasificación y posterior diagnóstico de posibles trastornos psíquicos a los y las profesionales que atiende población infantil.

Psicomotricidad con las personas mayores Resiliencia

El objetivo del curso es aportar a los/as profesionales de atención directa nuevos recursos de aplicación para estimular y desarrollar las conductas psicomotoras de las personas mayores.

Redes sociales y riesgos de Internet

Adquirir conocimientos prácticos sobre las Redes Sociales que manejan nuestros/as jóvenes hoy en día y poder valorar desde la práctica y el conocimiento, los riesgos de determinadas páginas de Internet, adquiriendo conocimientos para poder bloquear el acceso a determinadas páginas de Internet.

Reiki

Ayudar a aliviar el sufrimiento físico, emocional, mental y espiritual a través de la canalización y transmisión de la energía vital por la imposición de manos, tanto en uno mismo como en los demás.

Con esta formación aprenderemos un enfoque que destaque la intervención individualizada y personalizada, que reconozca a cada persona como alguien único y valioso, que se apoya en las características positivas, en lo que la persona tiene y puede optimizar. En definitiva, un acercamiento al paradigma de resiliencia en contraposición al paradigma del riesgo

Resolución de conflictos

Reflexionar sobre las diferentes estrategias utilizadas en la vida diaria en la resolución de conflictos y sus consecuencias y dotar de recursos, técnicas y habilidades para afrontar de manera efectiva situaciones de conflicto en el entorno organizacional.

Reuniones eficaces

Identificar y analizar los aspectos que influyen en el desarrollo de las reuniones de trabajo y aprender estrategias que nos permitan maximizar los objetivos de las reuniones.

Risoterapia

El objetivo del curso es mostrar a los/as participantes que la risa no sólo es un ejercicio saludable por el bienestar inmediato que produce, sino que cada vez es más habitual su uso como terapia para curar. Reconocer cuáles son sus ventajas, así como, las estrategias para aprender a reírse.

Roles de trabajo en equipo - BELBIN

Conocer el origen y fundamento de la metodología Belbin de trabajo en equipo y los 9 roles que deben estar presentes para que un equipo sea eficaz, favoreciendo el reconocimiento de que la diversidad es positiva en cualquier equipo.

Team Building - Outdoor Training

Combinación de formación clásica en aula, con ejercicios, pruebas y retos al aire libre, donde los/as participantes aprenden a desarrollar toda una serie de competencias, actitudes y habilidades para el trabajo en equipo, el liderazgo, y para una más fácil consecución de objetivos organizacionales.

Técnicas de autocontrol emocional

El objetivo del curso es dotar a los/as asistentes al curso de herramientas de evaluación personal y estrategias de afrontamiento óptimo para conocer, analizar e identificar las condiciones ambientales que generan sistemáticamente respuestas personales no adaptativas. De esta forma, conseguir que los/as participantes sean capaces de reconocer los problemas y las diferentes estrategias cognitivas, emocionales e instrumentales que ayuden a afrontar cambios.

Técnicas de inserción y orientación laboral de Terapia y ocupacional

El objetivo general del curso es incorporar al perfil técnico de los/as participantes los conocimientos necesarios para el desarrollo de tareas de promoción, orientación, diseño e impartición de acciones destinadas a la inserción laboral, así como su evolución y seguimiento.

Técnicas de intervención ante conductas desafiantes

Compartir un marco conceptual y metodológico común y coherente con los principios del concepto de calidad de vida, tomando conciencia de la situación de las personas con discapacidad y graves alteraciones de conducta y reflexionando acerca de nuestras actitudes frente a ellas. Conocer buenas prácticas de apoyo a las personas con discapacidad y alteraciones graves de la conducta.

Técnicas de relajación y respiración

El objetivo es conocer y practicar las diferentes técnicas de relajación para provocar cambios a nivel fisiológico (tranquiliza el sistema nervioso central, disminuye la fatiga, acelera la recuperación física, mejora el funcionamiento del sistema inmunológico...) y a nivel psicológico (previene y disminuye el estrés y la ansiedad, mejora los trastornos del sueño, proporciona calma y seguridad, mejora la capacidad de atención, mejora el equilibrio emocional...).

El objetivo del curso es dar a conocer a los/as alumnos/as qué es la terapia ocupacional, su función, su aplicabilidad para cada tipo de colectivo en las actividades de la vida diaria, así como diferenciar cual es el rol del/la terapeuta ocupacional.

Trabajo de memoria con las personas mayores

El objetivo principal del curso es dar a conocer el proceso de la memoria a través de los años y a partir de éste saber diseñar e impartir programas formativos para su mantenimiento, atendiendo a las distintas limitaciones de cada persona usuaria.

Las distintas duraciones de las acciones formativas nos permitirán profundizar en mayor o menor medida sobre los diversos elementos y tratados.

Trabajo en equipo

Dotar a los/as participantes de estrategias y recursos personales que les permitan llevar a cabo un funcionamiento más eficaz del equipo de trabajo, dentro de un ambiente cooperativo con el resto de compañeros/as.

Trabajo social y educativo con personas migrantes

El objetivo del curso es aportar un espacio a los y las profesionales cuya actividad laboral se relaciona con personas migradas para proporcionarles instrumentos, mayor número de recursos y así puedan realizar correctas acciones sociales.

Trastornos de conducta y discapacidad

Tomar conciencia de la situación de las personas con discapacidad y graves alteraciones de conducta y reflexionar acerca de nuestras actitudes frente a ellas, así como proporcionar buenas prácticas de apoyo en estas situaciones

Violencia de género

El objetivo general del curso es analizar y reflexionar las nuevas formas de violencia que se están produciendo en las familias, así como detectar los indicadores de riesgo y presentar las posibles respuestas de intervención que pueden darse en cada caso.

Violencia y agresividad infantil

El principal objetivo del curso es aportar a los/as profesionales en contacto con población infantil agresiva conocimientos que puedan aportar luz sobre las diversas causas que producen esas conductas y mostrar distintas estrategias y pautas para abordar los distintos orígenes en cada caso.

Yoga

El objetivo del curso es mostrar a los y las participantes las ventajas que comporta mental y corporalmente el buen uso de la energía. Para ello se profundizará en la técnica oriental Yoga, cuyo significado es la unión armónica del cuerpo, la mente y el espíritu.

Certificados de Profesionalidad

Las distintas duraciones de las acciones formativas nos permitirán profundizar en mayor o menor medida sobre los diversos elementos y tratados.

**COD. SSCS0208 – ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS
DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES (NIVEL 2)**
FAMILIA SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD – ÁREA ATENCIÓN SOCIAL

<p>Atender a personas dependientes el ámbito sociosanitario en la institución donde se desarrolle su actuación, aplicando las estrategias diseñadas por el equipo interdisciplinar competente y los procedimientos para mantener y mejorar su anatomía personal y relaciones con el entorno.</p>	<p>Ocupaciones o puestos de trabajo Cuidador de minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales Cuidador de personas dependientes en instituciones Gerocultor</p>
--	---

**COD. SSCB0209 – DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO
LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL (NIVEL 2)**
FAMILIA SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD – ÁREA ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS

<p>Organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre dirigidas a la infancia y la juventud, en el marco de la programación general de una organización, aplicando las técnicas específicas de animación grupal, incidiendo explícitamente en la educación en valores y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.</p>	<p>Ocupaciones o puestos de trabajo Monitores de educación y tiempo libre Monitores de tiempo libre educativo infantil y juvenil Monitor/a de actividades en el marco escolar</p>	<p>Monitor/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas y escuelas de naturaleza</p>
--	---	---

Las distintas duraciones de las acciones formativas nos permitirán profundizar en mayor o menor medida sobre los diversos elementos y tratados.

COD. SSCB0109 – DINAMIZACIÓN COMUNITARIA (NIVEL 3)

FAMILIA SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD – ÁREA ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS

<p>Programar, organizar, dinamizar y evaluar actuaciones de intervención social encaminados al desarrollo de la participación ciudadana y a la articulación de procesos comunitarios.</p>	<p>Ocupaciones o puestos de trabajo Animador/a comunitario en general Animador/a sociocultural Agente de desarrollo social Agente de desarrollo local</p>	<p>Dinamizador/a comunitario/a Asesor/a para el sector asociativo Técnico comunitario</p>
---	---	---

COD. SSCB0211 – DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL (NIVEL 3)

FAMILIA SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD – ÁREA ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS

<p>Planificar, organizar, gestionar, dinamizar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo, dirigidos a la infancia y la juventud en todos sus aspectos, representando interna y externamente a los mismos, asumiendo la creación, control y dinamización del equipo de personal monitor.</p>	<p>Ocupaciones o puestos de trabajo Coordinador/a de tiempo libre Coordinador/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil. Director/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil. Responsable de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil. Coordinador/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas- escuelas, de aulas de casas de juventud y escuelas de naturaleza.</p>	<p>Director/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas- escuelas, de aulas de casas de juventud y escuelas de naturaleza. Coordinador/a de actividades paracurriculares en el marco escolar. Director/a de actividades paracurriculares en el marco escolar</p>
---	---	---

Las distintas duraciones de las acciones formativas nos permitirán profundizar en mayor o menor medida sobre los diversos elementos y tratados.

COD. SSCG0209 – MEDIACIÓN COMUNITARIA (NIVEL 3)

FAMILIA SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD – ÁREA ATENCIÓN SOCIAL

Gestionar alternativas para la resolución de conflictos entre personas en el ámbito comunitario, aplicando estrategias y procedimientos de mediación, facilitando y generando actuaciones que faciliten la prevención de éstos.

Ocupaciones o puestos de trabajo
 Mediador/a intercultural
 Mediador/a vecinal y comunitario

COD. SSCE0110 – DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (NIVEL 3)

FAMILIA SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD – ÁREA FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

Programar, impartir, tutorizar y evaluar acciones formativas del subsistema de formación profesional para el empleo, elaborando y utilizando materiales, medios y recursos didácticos, orientando sobre los itinerarios formativos y salidas profesionales que ofrece el mercado laboral en su especialidad, promoviendo de forma permanente la calidad de la formación y la actualización didáctica.

Ocupaciones o puestos de trabajo
 Formador de formación no reglada.
 Formador de formación ocupacional no reglada.
 Formador ocupacional.
 Formador para el empleo
 Formador de formadores
