



OFERTA FORMATIVA 2023



administracion@ipacesl.es // formacion@ipacesl.es

www.ipacesl.es



663 861 152



+34 945 230 996



Ipace Psicología Aplicada

@ipacepsicologiaaplicada

Página 4

Acoso Laboral. Mobbing
Alimentación Y Nutrición Geriátrica
Apoyo Conductual Positivo
Aprende A Automotivarte Para Ser Más Efectivo En Tu Trabajo
Atención Al Usuario/a
Autoestima Y Crecimiento Personal
Bullying Y Cyberbullying
Claves Para Ser Productivo. Cómo Erradicar El Hábito De Posponer
Claves Para Una Comunicación Asertiva
Coaching: Como sacar lo mejor de mi equipo

Página 5

Coaching Para La Mejora Y Desarrollo De Personas
Cómo Organizar Reuniones Digitales
Cómo Resolver Conflictos De Forma Positiva
Cómo Ser Tu Propio Coach
Comunicación Y Relaciones Humanas
Conducción Y Supervisión De Equipos
Construir Resiliencia En El Medio Escolar
Contención Física
Contención Psicológica Y Verbal (Judo Verbal)
Creatividad Y Su Aplicación En Las Organizaciones

Página 6

Cuidados Auxiliares Básicos En Enfermería
Debriefing Para La Vida Laboral
Dinamización De Grupos
Disciplina Positiva
Diversidad Y Comunicación Intercultural
Educación De La Espalda
Educación Emocional
El Cerebro: Tu Mejor Equipaje (Estimulación Cognitiva)
El Coaching: Una Herramienta Para Obtener Más De Mis Equipos
El Duelo Y La Pérdida

Página 7

Enfermedad de Alzheimer y otras demencias
Equipos Inteligentes y Conversaciones Difíciles
Equipos Inteligentes, Personas Comprometidas

Estrategias Para Trabajar Con Personas Tóxicas
Formación Básica En Igualdad
Formador De Formadores
Gestión De Conflictos En El Aula
Gestión De Equipos
Gestión De Las Organizaciones
Gestión De Reuniones Eficaces

Página 8

Gestión Del Bienestar Emocional
Gestión Del Estrés Profesional
Gestión Del Tiempo Y Productividad Personal
Habilidades De Coaching Para El Trabajo En Equipo
Habilidades Personales Y Autoconocimiento Personal
Herramientas De Intervención En La Violencia Filio Parental
Herramientas De Modificación De Conducta
Herramientas Para La Inclusión Desde La Promoción De La Resiliencia
Inteligencia Emocional
Intervención Educativa Con Infancia Y Adolescencia

Página 9

Intervención No Farmacológica En Personas Con Demencia
Introducción A La Terapia Sistémica
Introducción Al Coaching: Una Herramienta De Entrenamiento Para La Acción
La Creatividad En Los Equipos De Innovación
La Enfermedad Mental: Pautas De Intervención
Las Fortalezas, Un Enfoque De La Psicología Positiva
Liderando La Gestión Emocional De Mi Equipo
Liderazgo Y Trabajo En Equipo
Malos Tratos A Personas Mayores: Detección Y Prevención

Página 10

Maltrato Infantil Y Abuso Sexual
Manejo De Alteraciones De Conducta En Personas Mayores
Manejo De Síntomas Conductuales En La Demencia

Manejo Inteligente De Emociones: Gestión De Equipos
Manipulación De Alimentos
Mediación Familiar
Mindfulness Y Técnicas De Relajación

Página 11

Modelo De Atención Centrada En La Persona
Modelo De Atención Centrada En Las Relaciones
Nutrición Geriátrica
Parentalidad Positiva En La Educación Y En La Prevención Social
Pensamiento Positivo Con El Coaching Emocional
Pilates
PNL – Programación Neurolingüística
Prevención De Riesgos Psicosociales
Primeros Auxilios Y Reanimación Cardiopulmonar

Página 12

Proactividad Y Positividad. Claves Para Enfrentarse Al Cambio Constante
Psicología De Las Personas Mayores (Psicogeriatría)
Psicología Infantil Y De La Adolescencia
Redes Sociales Y Riesgos De Internet
Resiliencia Organizacional
Resiliencia Para Superar Situaciones Adversas
Resolución De Conflictos
Risoterapia
Técnicas Activas De Conducción Grupal Para Facilitar Tu Tarea Laboral

Página 13

Team Building – Outdoor Training
Técnicas Creativas Para Innovar
Técnicas De Autocontrol Emocional
Técnicas De Coaching Para Profesionales
Técnicas De Intervención Ante Conductas Desafiantes
Técnicas De Movilización De Pacientes
Técnicas De Relajación Y Respiración
Trabajo De Memoria Con Las Personas Mayores

Página 14

Trabajo En Equipo
Un Viaje En Equipo (Mapstell)
Vivir En Época De Cambios: ¿Cómo Te Manejas Con La Incertidumbre?

CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

Página 16

COD. SSCS0208 – ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES (NIVEL 2)

COD. SSCB0209 – DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL (NIVEL 2)

Página 17

COD. SSCB0109 – DINAMIZACIÓN COMUNITARIA (NIVEL 3)

COD. SSCB0211 – DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL (NIVEL 2)

Página 18

COD. SSCG0209 – MEDIACIÓN COMUNITARIA (NIVEL 3)

COD. SSCE0110 – DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (NIVEL 3)

Acoso laboral. Mobbing

El objetivo primordial del curso es el reconocimiento de situaciones de acoso laboral, así como su identificación, explicación y evitación en casos donde pudiera existir tal.

Alimentación y nutrición geriátrica

El objetivo general del curso es facilitar un mejor conocimiento de los problemas de alimentación y nutrición que surgen durante el proceso evolutivo del envejecimiento. Dicho taller está dirigido a profesionales y cuidadores/as de personas mayores.

Apoyo conductual positivo

Aprender las bases del apoyo conductual positivo, adquiriendo los fundamentos teóricos y prácticos necesarios para poder evaluar e intervenir sobre conductas problemáticas.

Aprende a automotivarte para ser más efectivo en tu trabajo

Sin duda es muy importante saber cómo automotivarse para resultar eficientes. Adquirir recursos y estrategias para la gestión de nuestros pensamientos y saber qué

hacer cuando estamos desmotivados puede ayudarnos a mejorar varias situaciones.

Atención al usuario/a

El objetivo principal es dotar a los/las profesionales de atención directa de habilidades, destrezas, actitudes y técnicas que optimicen la atención de acuerdo a cada tipo de persona usuaria.

Autoestima y crecimiento personal

Proporcionar la adquisición de conocimientos necesarios para comprender el significado y la importancia de la autoestima y dotar a los/as participantes de toda una serie de estrategias y recursos necesarios para potenciar un mayor conocimiento de sí mismos, que les ayude a conseguir un mayor aprecio y aceptación hacia sus propias personas.

Bullying y Cyberbullying

El curso nos presenta herramientas para detectar, intervenir y prevenir el acoso escolar, bullying y cyberbullying en las aulas con el objetivo de favorecer la cultura de convivencia y el buen trato a través de la educación emocional.

Claves para ser productivo. Cómo erradicar el hábito de posponer

La productividad no significa hacer siempre todo lo que puedas. Los equipos más productivos son aquellos que reducen el tiempo dedicado a las tareas menos importantes para poder centrarse en el trabajo clave, sin tener que trabajar de más.

Claves para una comunicación asertiva

Manejar la cantidad y calidad de las habilidades y competencias sociales de las personas a las que se dirige; ampliando y adecuando su repertorio de comportamientos útiles en situaciones interpersonales y facilitando el mantenimiento de relaciones sociales satisfactorias.

Coaching: como sacar lo mejor de mi equipo

Entender los fundamentos del Coaching y entrenar las habilidades básicas del coach para poder incorporarlo como metodología de desarrollo y práctica interna en la organización.

Coaching para la mejora y desarrollo de personas

Esta formación en coaching incrementará tus habilidades, te proporcionará nuevos puntos de vista y te ayudará a mejorar tu eficiencia. Este curso está dirigido a personas que buscan el camino más eficaz para alcanzar los objetivos fijados, usando sus propios recursos y habilidades.

Cómo organizar reuniones digitales

Los nuevos formatos de trabajo y colaboración con las organizaciones traen consigo nuevas situaciones. La necesidad de seguir contando con las personas para una reunión continúa, independientemente de dónde estén.

Cómo resolver conflictos de forma positiva

Los conflictos forman parte de nuestro día a día, tanto de la vida personal como de la profesional. Al finalizar esta formación, además de conocer y aplicar las técnicas para tratar el conflicto interpersonal y el conflicto dentro de un equipo profesional, serás capaz de transformar el conflicto en una verdadera oportunidad de

aprendizaje.

Cómo ser tu propio coach

Se pretende conseguir impulsar un cambio efectivo en la persona, aumentando su bienestar y abriendo su mirada hacia nuevas metas, para mejorar la relación con los/as demás y consigo mismo/a.

Comunicación y relaciones humanas

Desarrollar en los/as participantes aspectos de mejora de la práctica profesional a través de la utilización de habilidades de comunicación, en su vertiente de relación con los/as compañeros/as de trabajo, y personas usuarias de sus servicios.

Conducción y supervisión de equipos

El principal objetivo del curso es formar a los/las profesionales que dirigen equipos en las nuevas técnicas de dirección, intervención, motivación y evaluación de equipos de trabajo atendiendo a las características propias de cada organización.

Construir resiliencia en el medio escolar

La tarea del educador/a es descubrir y fortalecer esas cualidades que pueden permitir a todos los niños y niñas

sobreponerse a las dificultades, tener éxitos y prepararse para una integración social adecuada y creativa.

La resiliencia nos invita a tener una mirada más positiva sobre los seres humanos y la existencia.

Contención Física

El objetivo central del curso es dotar a los/las profesionales que atienden a colectivos con comportamientos violentos, de nuevas técnicas para afrontar situaciones donde se puedan presentar actitudes y/o conductas agresivas. Complementa el curso de Contención Psicológica.

Contención Psicológica y Verbal (Judo verbal)

El objetivo principal es dar a conocer las distintas técnicas de contención psicológicas que se pueden aplicar antes de contener mecánicamente a potenciales personas con comportamientos agresivos. Es una acción formativa complementaria al curso de Contención Física.

Creatividad y su aplicación en las organizaciones

Aportar a los/as participantes herramientas y metodologías

para estimular sus capacidades creativas e innovadoras, distinguiendo las fases que componen el proceso del pensamiento creativo.

Cuidados auxiliares básicos en enfermería

El objetivo general del curso es familiarizar al alumno/a con las características y situaciones que se pueden encontrar los/as profesionales que atienden personas usuarias en su domicilio, aportando conocimientos útiles para el afrontamiento de éstas.

Debriefing para la vida laboral

El objetivo general del curso es dotar de herramientas de autoconocimiento y de autorregulación de las emociones, en el afrontamiento de diferentes situaciones dentro del entorno laboral y en la resolución de conflictos en las organizaciones.

Dinamización de grupos

El objetivo general del curso es dotar a los/las participantes de una serie de técnicas que les permita conducir y dinamizar cualquier tipo de grupo formal o informal con unos objetivos prefijados.

Disciplina positiva

La Disciplina Positiva es una corriente pedagógica que aboga por la incorporación del aprecio, la comunicación, la mediación y la cooperación, en detrimento de la aplicación de premios y castigos a la hora de conseguir establecer un orden externo e interno en los grupos de trabajo a los que atendemos y con los que interaccionamos.

Diversidad y comunicación intercultural

El principal objetivo del curso es lograr que los/as alumnos/as del curso tengan una amplia concepción de las diferencias del colectivo que tratan y las consecuentes implicaciones que ello conlleva.

Educación de la espalda

El principal objetivo del curso es obtener los conocimientos necesarios para realizar una correcta profilaxis de las posibles lesiones y molestias de la espalda en la realización de la actividad laboral diaria.

Educación emocional

La educación emocional es educar el afecto, es decir, de impartir conocimientos teóricos y prácticos sobre las emociones. La finalidad de esta formación es desarrollar competencias

emocionales que contribuyan a un mejor bienestar personal, laboral y social.

El cerebro: tu mejor equipaje (estimulación cognitiva)

Conocer técnicas y recursos para ejercitar las funciones cognitivas a través de ejercicios y dinámicas que estimulen la memoria y el resto de capacidades cognitivas.

El coaching: una herramienta para obtener más de mis equipos

Entender los fundamentos del Coaching y entrenar las habilidades básicas del coach para poder incorporarlo como metodología de desarrollo y práctica interna en la organización.

El duelo y la pérdida

Los seres humanos no estamos preparados para hacer frente al duelo, sobre todo, cuando la pena, la tristeza y el dolor son causados por pérdidas emocionales importantes (la muerte de un ser querido, una separación, la pérdida de la salud...). Este curso pretende aprender a estrategias de

afrontamiento de las propias pérdidas y, de la misma forma, poder acompañar a los demás en sus procesos de duelo.

Enfermedad de Alzheimer y otras demencias

El objetivo general del curso es que los/las profesionales de atención directa sepan identificar los principales procesos de demencia y aplicar los recursos necesarios de intervención para cada tipología de persona.

Equipos inteligentes y conversaciones difíciles

Existen múltiples momentos, tanto en el ámbito laboral como en el personal, en los que sentimos que deberíamos tener una conversación con alguien. Sin embargo, la vamos postergando o simplemente la evitamos porque nos parece difícil afrontarla. El curso pretende dotar de recursos para poder gestionar estas conversaciones que valoramos, muchas veces como complejas y difíciles.

Equipos inteligentes, personas comprometidas

El objetivo general del curso detectar necesidades y fortalezas del equipo a través de la exploración de las

expectativas y fortalezas personales del equipo, la evaluación del engagement personal y la definición del puesto de trabajo.

Estrategias para trabajar con personas tóxicas

¿Evitas a algún compañero/a que sólo habla de sí mismo/a? Cerca del 10 % de las personas de nuestro entorno presentan una gran cantidad de actitudes tóxicas. De saber las herramientas para contrarrestar estas actitudes, depende una parte importante de nuestro bienestar laboral y emocional. En este curso, te explicamos qué herramientas utilizar.

Formación básica en igualdad

El objetivo general del curso es definir conceptos generales en materia de perspectiva de género. Conocer y utilizar herramientas básicas para incorporar la perspectiva de género en el desempeño habitual de nuestro puesto de trabajo.

Formador de Formadores

El objetivo principal del curso es incorporar al perfil técnico de los/as participantes los conocimientos para realizar tareas de diseño, impartición, evaluación y seguimiento de acciones formativas.

Gestión de conflictos en el aula

El objetivo general del curso es provocar una reflexión sobre la convivencia escolar y los tipos de conflictos más habituales en nuestro centro educativo. Conocer programas para la prevención de los conflictos interpersonales entre alumnos/as.

Gestión de equipos

El objetivo general del curso es crear las bases de una cultura de diálogo apreciativo dentro del equipo y así, mejorar el clima de trabajo, gracias a las dinámicas de grupo que se desarrollan, y que contribuyen a que las personas se sientan más cómodas y escuchadas en el entorno en el que desarrollan su actividad profesional.

Gestión de las Organizaciones

El objetivo general del curso es aportar conocimientos aplicados sobre las distintas áreas de gestión que tienen las organizaciones.

Gestión de reuniones eficaces

Identificar y analizar los aspectos que influyen en el desarrollo de las reuniones de trabajo y aprender estrategias

que nos permitan maximizar los objetivos de las reuniones.

Gestión del bienestar emocional

Promover la salud y el bienestar emocional de los equipos de trabajo y las organizaciones a través de técnicas avaladas científicamente.

Gestión del estrés profesional

El objetivo del curso es aportar a los/as participantes diferentes técnicas y cambios de actitudes para poder disminuir el nivel de estrés causado por motivos profesionales.

Gestión del tiempo y productividad personal

Facilitar en los/as participantes un mejor uso de su tiempo a través de técnicas y herramientas que permitan una gestión eficaz del mismo.

Habilidades de coaching para el trabajo en equipo

Técnicas, estrategias y herramientas de Coaching para que las personas líderes sepan desarrollar y empoderar a sus colaboradores para que, por sí mismos, busquen la mejora continua, alcancen sus metas y estén motivados y comprometidos.

Habilidades personales y autoconocimiento personal

Dotar de herramientas de autoconocimiento y fortalezas. Es, por tanto, un enfoque esperanzador y positivo, que es preciso conocer y manejar en distintos contextos de forma eficaz y con herramientas estrategias operativas concretas que nos facilitan los distintos modelos.

Herramientas de intervención en la violencia filio parental

El curso ofrece un acercamiento al concepto de Violencia Filio Parental: su funcionamiento en el ámbito familiar en sus diferentes vertientes y los programas y estrategias más eficaces en la actualidad para abordar este tipo de violencia.

Herramientas de modificación de conducta

El objetivo del curso es capacitar a los/as profesionales en la técnica de modificación de conducta, dirigida a la mejora del desarrollo personal en el entorno social ordinario.

Herramientas para la inclusión desde la promoción de la resiliencia

Dentro de la Intervención social el enfoque de la Resiliencia nos

permite afrontar las adversidades y seguir adelante más fortalecidos, al acometer una reconstrucción personal desde nuestras fortalezas. Es, por tanto, un enfoque esperanzador y positivo, que es preciso conocer y manejar en distintos contextos de forma eficaz y con herramientas estrategias operativas concretas que nos facilitan los distintos modelos.

Inteligencia emocional

El objetivo de este curso es el fomento, desarrollo y robustecimiento de nuestra Inteligencia Emocional, para convertirnos en personas mucho más maduras y eficientes ante los ojos de uno mismo y de los demás, a través del desarrollo del Autoconocimiento, la Autorregulación, la Motivación, la Empatía y las Habilidades Sociales.

Intervención educativa con infancia y adolescencia

El objetivo general del curso es proporcionar a los/as participantes que atienden a menores con problemáticas diversas, una actualización sobre la intervención educativa y legislación para mejorar el servicio que se

Las distintas duraciones de las acciones formativas nos permitirán profundizar en mayor o menor medida sobre los diversos elementos y tratados.

proporciona a las personas usuarias de los diferentes programas.

Intervención no farmacológica en personas con demencia

El objetivo del curso es conocer los aspectos básicos sobre las demencias y presentar y aplicar diferentes técnicas y estrategias de intervenciones no farmacológicas. Orientar sobre recursos y herramientas de intervención.

Introducción a la Terapia Sistémica

El objetivo del curso es aproximar a los/as profesionales a este enfoque terapéutico para facilitar la comunicación interprofesional a través de las actuales redes de apoyo familiar, pudiendo dar así respuesta a las distintas problemáticas sociales.

Introducción al coaching: una herramienta de entrenamiento para la acción

La persona participante, a la finalización de la acción formativa será capaz de conocer las aplicaciones del Coaching en las organizaciones, permitiéndoles

dar un paso más y reflexionar sobre el ejercicio profesional.

La creatividad en los equipos de innovación

Aportar a los/as participantes herramientas y metodologías para estimular sus capacidades creativas e innovadoras, distinguiendo las fases que componen el proceso del pensamiento creativo.

La Enfermedad mental: pautas de intervención

El objetivo del curso es proporcionar a los/as alumnos/as conocimientos básicos sobre las enfermedades mentales más frecuentes en el entorno laboral y/o las asociadas a trabajadores/as con discapacidad intelectual. Se analizará el nuevo concepto de discapacidad intelectual.

Las fortalezas, un enfoque de la psicología positiva

El objetivo general del curso es identificar nuestras fortalezas, ya que puede ayudarnos a compensar experiencias negativas y ayudarnos a descubrir nuestra mejor manera natural de evitarlas en el futuro.

Liderando la gestión emocional de mi equipo

Aprender y mejorar nuestra gestión emocional, es algo clave

en las personas y profesionales. Guarda una importante relación con el liderazgo. De hecho, el 90 % de las competencias claves en un «buen líder» tienen que ver la Inteligencia emocional, por tanto, con el desarrollo personal. La formación implica conocer las propias emociones y saber qué significa cada una de ellas para tener la capacidad de entender cómo pueden impactar en la jornada diaria y orientarlas para la consecución de un fin.

Liderazgo y trabajo en equipo

El objetivo principal del curso es proporcionar a los/as profesionales las herramientas, técnicas y estrategias más eficaces para poder organizar, conducir y motivar a los equipos de trabajo multidisciplinares que tienen que colaborar conjuntamente.

Malos tratos a personas mayores: detección y Prevención

El objetivo general es conocer las características y los tipos de maltrato a las personas mayores con el fin de sensibilizar e informar a los y las profesionales y dotarles de

las habilidades e instrumentos para prevenir y detectar casos de malos tratos desde una visión multidisciplinar.

Maltrato infantil y abuso sexual

El objetivo del curso pretende informar sobre el ámbito de los malos tratos a personas menores de edad para prevenir y detectar precozmente estas situaciones mediante la información y/o formación a los diferentes agentes. De igual forma, desarrollar una conciencia de responsabilidad frente a las situaciones de maltrato infantil (extensiva a todas las personas, profesionales e instituciones), así como informar sobre los canales de derivación -de dichas situaciones- a las instituciones que intervienen en dichos casos.

Manejo de alteraciones de conducta en personas mayores

El objetivo general del curso es reconocer las alteraciones conductuales de los/as usuarios/as de residencias, así como identificar las causas y las consecuencias de estas alteraciones conductuales. Aprender a regular la emoción que provoca la presencia de alteraciones conductuales en las personas de la residencia y

conocer y practicar las pautas de gestión de las alteraciones conductuales.

Manejo de síntomas conductuales en la Demencia

Presentar un marco metodológico coherente con los principios del concepto de calidad de vida, tomando conciencia de la situación de las personas con dependencia y alteraciones de conducta y reflexionando acerca de nuestras actitudes frente a ellas. Durante el curso se analiza posibles causas que originan los síntomas conductuales y se dota de los conocimientos y de las estrategias necesarias para el correcto manejo de los problemas de conducta en personas afectadas por demencias.

Manejo inteligente de emociones: gestión de equipos

El objetivo general del curso es orientar a las personas en competencias personales y sociales para fomentar la inteligencia emocional. Aprender a gestionar situaciones de conflicto que generan más estrés laboral, entendiendo nuestro estilo de gestión, así como dotar de herramientas reguladoras personales para regular las demandas del trabajo, confianza,

gestión del conflicto, del compromiso y de los objetivos compartidos.

Manipulación de alimentos

El objetivo general del curso es dotar a los/as participantes de los conocimientos necesarios según la nueva normativa para el correcto manejo y manipulación de productos alimenticios, y proporcionar el carnet correspondiente.

Mediación familiar

El objetivo general del curso es introducir al alumnado en el concepto básico de conflicto diferenciándolo de la situación problema y de la mediación como técnica de resolución alternativa, dándoles las herramientas básicas para aplicarlas en algunas intervenciones profesionales.

Mindfulness y técnicas de relajación

La práctica de la meditación y de la relajación es una de las actividades más sencillas que tenemos al alcance de nuestra mano y que nos ayuda a disfrutar en mayor medida de nuestra vida y de nuestra forma de afrontar las dificultades. Durante la formación las personas participantes conocerán

herramientas fáciles de aprender y de practicar en el día a día que nos aportan una mejor calidad de vida y mejor disposición para afrontar las situaciones difíciles, y gestionar nuestra actividad emocional y mental.

Modelo de atención centrada en la persona

El objetivo general del curso es que los/las profesionales adquieran los conocimientos necesarios para entender y aplicar en servicios y recursos de atención sociosanitaria, el modelo de Atención Integral Centrado en la Persona.

Modelo de atención centrada en las relaciones

El objetivo general del curso es provocar una transformación en la atención a las personas residentes desde una propuesta innovadora de atención centrada en las relaciones. Mejorar la atención centrándose en la atención de residentes, familia y personal, dirigiendo nuestro esfuerzo hacia la construcción y el fomento de las relaciones.

Nutrición geriátrica

El objetivo general de este curso es que los/as participantes adquieran nociones sobre el proceso del

envejecimiento, las necesidades nutricionales específicas, las patologías prevalentes y las medidas dietéticas para una mejor calidad de vida de las personas mayores.

Parentalidad positiva en la educación y en la prevención social

El objetivo general de este curso es conocer herramientas para adquirir una visión positiva de las competencias de la familia con el fin de identificarlas y promoverlas, ya que se trata de un contexto básico de desarrollo de la persona menor de edad.

Pensamiento positivo con el coaching emocional

Los pensamientos positivos aumentan la productividad, salud y felicidad. ¡La buena noticia es que pensar con enfoque positivo es entrenable! Se trata de informar, aprender y generar nuevos hábitos saludables que impacten en la calidad de los pensamientos y emociones.

Pilates

Prevenir y evitar la aparición de lesiones musculares, y llevar a cabo una adecuada rehabilitación del aparato locomotor, a través de estiramientos y posturas saludables

PNL – Programación Neurolingüística

Desarrollar capacidades personales a través de las oportunidades que ofrece la programación neurolingüística para un mejor desempeño y afrontamiento de los problemas y dificultades del día a día personal y laboral.

Prevención de riesgos psicosociales

El objetivo principal del curso es identificar, evaluar y valorar los riesgos psicosociales de la organización del trabajo, para eliminar o atenuar tales riesgos y establecer las medidas preventivas que resulten oportunas.

Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar

El objetivo del curso es aportar los conocimientos básicos para saber distinguir aquellas situaciones que puedan comportar un riesgo para la vida de una persona, mostrando las maniobras básicas sanitarias a realizar y teniendo claras las pautas de actuación correctas en cada momento.

Proactividad y positividad. Claves para enfrentarse al cambio constante

El objetivo del curso es ayudar a crear una actitud proactiva y positiva en los/as participantes, eliminando las creencias limitantes y los miedos que perjudican estas actitudes. Aprender técnicas que permitan afrontar las situaciones diarias con optimismo y asertividad.

Psicología de las personas mayores (psicogeriatría)

El principal objetivo del curso es aportar un mayor conocimiento a los participantes sobre el proceso normal/anormal de envejecimiento del individuo y técnicas de abordaje adecuadas para la atención a la persona usuaria geriátrica con sintomatologías asociadas.

Psicología infantil y de la adolescencia

El objetivo del curso es proporcionar conocimientos básicos sobre el desarrollo evolutivo del niño/a y la clasificación y posterior diagnóstico de posibles trastornos psíquicos a los y las profesionales que atiende

población infantil.

Redes sociales y riesgos de Internet

Adquirir conocimientos prácticos sobre las Redes Sociales que manejan nuestros/as jóvenes hoy en día y poder valorar desde la práctica y el conocimiento, los riesgos de determinadas páginas de Internet, adquiriendo conocimientos para poder bloquear el acceso a determinadas páginas de Internet.

Resiliencia organizacional

El objetivo general del curso es comprender el efecto de la resiliencia en una organización. La capacidad de una organización para adaptarse al cambio exponencial y a las interrupciones repentinas, favorecerá su adaptación a las situaciones adversas con resultado positivo.

Resiliencia para superar situaciones adversas.

Con esta formación aprenderemos un enfoque que destaque la intervención individualizada y personalizada, que reconozca a cada persona como alguien único y valioso, que se apoya en las características positivas, en lo que la persona tiene y puede optimizar. En definitiva, un acercamiento al

paradigma de resiliencia en contraposición al paradigma del riesgo.

Resolución de conflictos

Reflexionar sobre las diferentes estrategias utilizadas en la vida diaria en la gestión de conflictos y sus consecuencias. Asimismo, dotar de recursos, técnicas y habilidades a los/as participantes para afrontar de manera efectiva situaciones de conflicto en el entorno personal o laboral.

Risoterapia

El objetivo del curso es mostrar a los/as participantes que la risa no sólo es un ejercicio saludable por el bienestar inmediato que produce, sino que cada vez es más habitual su uso como terapia para curar. Reconocer cuáles son sus ventajas, así como, las estrategias para aprender a reírse.

Técnicas activas de conducción grupal

El objetivo general del curso es dotar a los/las participantes de una serie de técnicas que les permita conducir y dinamizar cualquier tipo de grupo formal o informal con unos objetivos prefijados.

Team Building – Outdoor Training

Combinación de formación clásica en aula, con ejercicios, pruebas y retos al aire libre, donde los/as participantes aprenden a desarrollar toda una serie de competencias, actitudes y habilidades para el trabajo en equipo, el liderazgo, y para una más fácil consecución de objetivos organizacionales.

Técnicas creativas para innovar

Conocer los conceptos, técnicas y herramientas de creatividad y la innovación para mejorar los resultados en una organización.

Técnicas de autocontrol emocional

El objetivo del curso es dotar a los/as asistentes al curso de herramientas de evaluación personal y estrategias de afrontamiento óptimo para conocer, analizar e identificar las condiciones ambientales que generan sistemáticamente respuestas personales no adaptativas. De esta forma, conseguir que los/as participantes sean capaces de reconocer los problemas y las diferentes estrategias cognitivas, emocionales e instrumentales que ayuden a

afrontar cambios.

Técnicas de coaching para profesionales

Es un curso teórico-práctico de coaching, que abarca conceptos de desarrollo personal e inteligencia emocional, dirigido a profesionales que quieren desarrollar su potencial mejorando sus estrategias mentales internas y sus habilidades sociales, con el objetivo de alcanzar sus metas personales y profesionales.

Técnicas de intervención ante conductas desafiantes

Compartir un marco conceptual y metodológico común y coherente con los principios del concepto de calidad de vida, tomando conciencia de la situación de las personas con discapacidad y graves alteraciones de conducta y reflexionando acerca de nuestras actitudes frente a ellas. Conocer buenas prácticas de apoyo a las personas con discapacidad y alteraciones graves de la conducta.

Técnicas de movilización de pacientes

El objetivo del curso es dotar a los/as profesionales de atención directa del conocimiento básico de anatomía humana para la consecuente aplicación de las técnicas de movilización de las

personas usuarias, evitando así las posibles lesiones tanto del propio personal como de los pacientes.

Técnicas de relajación y respiración

El objetivo es conocer y practicar las diferentes técnicas de relajación para provocar cambios a nivel fisiológico (tranquiliza el sistema nervioso central, disminuye la fatiga, acelera la recuperación física, mejora el funcionamiento del sistema inmunológico...) y a nivel psicológico (previene y disminuye el estrés y la ansiedad, mejora los trastornos del sueño, proporciona calma y seguridad, mejora la capacidad de atención, mejora el equilibrio emocional...).

Trabajo de memoria con las personas mayores

El objetivo principal del curso es dar a conocer el proceso de la memoria a través de los años y a partir de éste, saber diseñar e impartir programas formativos para su mantenimiento, atendiendo a las distintas limitaciones de cada persona usuaria.

Trabajo en equipo

Dotar a los/as participantes de estrategias y recursos personales que les permitan llevar a cabo un funcionamiento más eficaz del equipo de trabajo, dentro de un ambiente cooperativo con el resto de compañeros/as.

Un viaje en equipo (MapsTell)

Las personas son el activo más valioso de tu organización. Disponer de un equipo motivado e involucrado en el proyecto de empresa constituye la clave de la competitividad. Todos y todas necesitamos, en algún momento, un mapa que nos muestre dónde estamos ahora, dónde queremos ir y cuál es la mejor forma que tenemos de llegar allí. Esto, nunca fue tan divertido como con MapsTell. Una herramienta que facilita información sobre el comportamiento humano de manera visual, a través del uso de Cartografía Asociativa.

Vivir en época de cambios: ¿cómo te manejas con la incertidumbre?

El objetivo de esta formación es conseguir adaptarse a los cambios de forma natural manteniendo una actitud positiva y receptiva, aprendiendo a estar en la incertidumbre y resolviendo con eficacia los retos profesionales y personales.

Certificados de Profesionalidad

Las distintas duraciones de las acciones formativas nos permitirán profundizar en mayor o menor medida sobre los diversos elementos y tratados.

COD. SSCS0208 – ATENCIÓN SOCIO SANITARIA A PERSONAS DEPENDIENTES EN INSTITUCIONES SOCIALES (NIVEL 2)

FAMILIA SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD – ÁREA ATENCIÓN SOCIAL

Atender a personas dependientes el ámbito socio sanitario en la institución donde se desarrolle su actuación, aplicando las estrategias diseñadas por el equipo interdisciplinar competente y los procedimientos para mantener y mejorar su anatomía personal y relaciones con el entorno.

Ocupaciones o puestos de trabajo
Cuidador de minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales
Cuidador de personas dependientes en instituciones
Gerocultor

COD. SSCB0209 – DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL (NIVEL 2)

FAMILIA SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD – ÁREA ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS

Organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre dirigidas a la infancia y la juventud, en el marco de la programación general de una organización, aplicando las técnicas específicas de animación grupal, incidiendo explícitamente en la educación en valores y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.

Ocupaciones o puestos de trabajo
Monitor/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas y escuelas de naturaleza
Monitores de educación y tiempo libre
Monitores de tiempo libre educativo infantil y juvenil
Monitor/a de actividades en el marco escolar

COD. SSCB0109 – DINAMIZACIÓN COMUNITARIA (NIVEL 3)

FAMILIA SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD – ÁREA ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS

Programar, organizar, dinamizar y evaluar actuaciones de intervención social encaminados al desarrollo de la participación ciudadana y a la articulación de procesos comunitarios.	Ocupaciones o puestos de trabajo Animador/a comunitario en general Animador/a sociocultural Agente de desarrollo social Agente de desarrollo local	Dinamizador/a comunitario/a Asesor/a para el sector asociativo Técnico comunitario
--	--	--

COD. SSCB0211 – DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL (NIVEL 3)

FAMILIA SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD – ÁREA ACTIVIDADES CULTURALES Y RECREATIVAS

Planificar, organizar, gestionar, dinamizar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo, dirigidos a la infancia y la juventud en todos sus aspectos, representando interna y externamente a los mismos, asumiendo la creación, control y dinamización del equipo de personal monitor.	Ocupaciones o puestos de trabajo Coordinador/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil. Director/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil. Responsable de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil. Coordinador/a de campamentos, Director/a de actividades de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas de casas de juventud y escuelas de naturaleza. Coordinador/a de actividades de paracurriculares en el marco escolar. Director/a de actividades de paracurriculares en el marco escolar. Director/a de actividades de paracurriculares en el marco escolar.	Director/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas de casas de juventud y escuelas de naturaleza. Coordinador/a de actividades de paracurriculares en el marco escolar. Director/a de actividades de paracurriculares en el marco escolar.
--	---	--

COD. SSCG0209 – MEDIACIÓN COMUNITARIA (NIVEL 3)

FAMILIA SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD – ÁREA ATENCIÓN SOCIAL

Gestionar alternativas para la resolución de conflictos entre personas en el ámbito comunitario, aplicando estrategias y procedimientos de mediación, facilitando y generando actuaciones que faciliten la prevención de éstos.

Ocupaciones o puestos de trabajo
 Mediador/a intercultural
 Mediador/a vecinal y comunitario

COD. SSCE0110 – DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (NIVEL 3)

FAMILIA SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD – ÁREA FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

Programar, impartir, tutorizar y evaluar acciones formativas del subsistema de formación profesional para el empleo, elaborando y utilizando materiales, medios y recursos didácticos, orientando sobre los itinerarios formativos y salidas profesionales que ofrece el mercado laboral en su especialidad, promoviendo de forma permanente la calidad de la formación y la actualización didáctica.

Ocupaciones o puestos de trabajo
 Formador de formación no reglada.
 Formador de formación ocupacional no reglada.
 Formador ocupacional.
 Formador para el empleo
 Formador de formadores